# Marta ciklogramma

| **Norises laiks/****Datums** | **Pasākums**  | **Vieta**  | **Sasniedzamais rezultāts** | **Atbildīgie**  | **Papildinājumi** | **Piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **02.03.- 27.03.** | **Vārda dienas svinības:****02.03. Luīze****22.03. Gabriella****27.03. Gustavs S, Gustavs G.** | **2.gr.** | **Izjūt svētku prieku, saņemot laba vēlējumus un dāvanas.** | **grupas skolot, sk.palīgs, bērna vecāki** |  |  |
| **05.03.2025.****plkst.13.30** | **Pedsēde Nr.2 “Labbūtības veicināšana iestādē savstarpējās attiecībās balstoties uz SEM prasmju veidošanu”** | **zāle** | **-iegūta informācija par atklāto nodarbību rezultātiem;****- grupu prezentācijas**  | **grupas skolotājas;****vadītājas vietniece** |  |  |
| **07.03.2025****plkst.13.00** | **Tiešsaistes seminārs “Partnerība starp pirmsskolu un skolu, ģimeni bērna ceļa uz panākumiem mācībās”** | **Zoom** |  | **pedagogi** |  |  |
| **07.03.2025.** | **Meiteņu godināšanas diena.** | **1.gr.**  | **Izsaka meitenēm komplimentus, rūpējas par viņām un sagādā pārsteiguma dāvanas. Iesaistās apsveikuma izgatavošanā māmiņām svētkos.** | **gr. skolotājas, skolotāja palīgs** |  |  |
| **10.03.2025****plkst.9.00** | **BTK** |  |  |  |  |  |
| **11.03.2025.** | **PEDAGOGU PIEREDZES APMAIŅAS FORUMS "KOPSOLĪ AR LAIKU«** | **DU auditorija , vēlāk sīkāka info** |  | **Inga Pīnupe****Andžela Seiliša** |  |  |
| **13.03.2025****plkst.16.00** | **BTK** |  |  |  |  |  |
| **17.03.2025.** | **Danielam dzimšanas diena.** | **4. gr.** | **Gatavo apsveikumu grupas biedram, veido pozitīvas emocijas, prieka sajūtu.** | **gr. skolotajas, Daniela vecāki** |  |  |
| **17.03.2025.** | **Mācību ekskursija uz juvelierveikalu “JAHONTS”** | **1.gr.** | **Iepazīstas ar pārdevēja-konsultanta profesiju, juvelierveikala darbību un piedāvājumu.** | **grupas skolotājas, skolotāju palīgs, Maijas mamma** |  |  |
| **19.03.2025.****plkst.11.00** | **Izrāde “Sarkanās mājas noslēpums”****Daugavpils Teātrī** | **2. un 3.gr** | **Iepazīta aktiera profesija** | **Grupas skolotāji** |  |  |
| **19.03.2025.****plkst.9.00** | **Pieredzes apmaiņas pasākums skolotājiem “Sociali emocionālo kompetenču attīstīšana pirmsskolā”** | **15.PII** | **iegūta jauna pieredze** |  |  |  |
| **20.03.2025****plkst.13.00** | Pieredzes apmaiņas pasākums pirmsskolas izglītības skolotājiem “Skolotāja loma un atbalsts veiksmīgai latviešu valodas apguvei pirmsskolas vecuma bērniem vienotās skolas pieejas kontekstā” | **Zoom platformā** | Reģistrācija pasākumam līdz 19.03. plkst. 15.00, aizpildot pieteikšanās anketu: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQSQjJjeFhL5DDxbNbrJrW6CTF_lVpLJQ40J1YxQ40IFQ_4g/viewform?usp=sharing> |  |  |  |
| **22.03.2025.** | **Pasaules ūdens diena.** | **2.gr.** | **Izprot ūdens nozīmi ikdienas dzīvē.** | **grupu skolotājas** |  |  |
| **22.03.2025.** | **Vārda diena- Gabija** | **4.gr.** | **Veido pozitīvas emocijas, prieka sajūtu.** | **gr. skolotājas, Gabijas vecāki** |  |  |
| **22.03.2025.** | **Pasaules ūdens diena.** | **4.gr.** | **Zina par ūdens nozīmi ikdienas dzīvē, kur to lietojam un cik labi, ka mums tā netrūkst.** | **gr. skolotājas** |  |  |
| **22.03.2025.** | **Pasaules ūdens diena.** |  **1.gr.** | **Izprot ūdens nozīmi ikdienas dzīvē, raksturo ūdens īpašības un pielietojumu ikdienā. Veic eksperimentus ar ūdeni.** |  **gr. skolotājas** |  |  |
| **25.03.2025.****plkst. 15.30** | **Rikko lelles izrāde “Trīs ruksīši”** | **zālē** |  | **grupas skolotājas** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **27.03.2025****plkst.9.15** | Pieredzes apmaiņas pasākums pirmsskolas izglītības skolotājiem "Izglītojamo portfolio un grupas portfolio kā runātprasmes un lasītprasmes attīstīšanas stratēģija pirmsskolā pārmaiņu procesa "Līderis manī" kontekstā” | Daugavpils Ķīmijas apkaimes pirmsskolas izglītības iestādes |  |  |  | **Piereģistrējās Inga Pīnupe** |
| **27.03.2025.****plkst.15.30** | **Ekskursija uz Saskaņas pamatskolu** | **Saskaņas pamatskola** | **6-gadīgie izglītojamie ir iepazinušies ar skolu un izglītojošās nodarbībās guvuši mācīšanās iemaņas** | **grupas skolotājas** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |